

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КОЧУБЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

27 февраля 2023 года

с. Кочубеевское

№ 204

О проведении собеседования с руководителями общеобразовательных организаций из числа школ с необъективными результатами

В целях реализации плана мероприятий по обеспечению объективности проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях Кочубеевского муниципального округа, повышения качества образования и обеспечения объективности проведения всероссийских проверочных работ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 01 марта 2023 года собеседование с руководителями образовательных организаций, отнесенных к категории школ с необъективными результатами по итогам всероссийских проверочных работ 2022 года (Шитова Т.Н., директор МКОУ СОШ № 3, Сетова Е.М., директор МОУ СОШ № 14 имени Дроботовой Л.И., Гридчина Н.В., директор МКОУ СОШ № 15) согласно примерного перечня вопросов (Приложение).

2. Сформировать рабочую группу для проведения собеседования в следующем составе:

Ворончихина Н.А., руководитель отдела образования, председатель рабочей группы;

Костюкова О.В., заместитель руководителя отдела образования;

Еремина Л.М., заведующий методическим кабинетом МУ ЦОУО;

Воробей Г.В., старший методист МУ ЦОУО;

Чередниченко Е.С., старший методист МУ ЦОУО

3. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель
отдела образования

Приказ подготовлен
старшим методист МУ ЦОУО
Воробей Г.В. 2 08 63



Н.А. Ворончихина

Примерный перечень вопросов
для собеседования с руководителями образовательных организаций Кочубеевского
муниципального округа по вопросам качества образования и соблюдения объективности
проведения оценочных процедур

Время проведения: 14.00

Место проведения: отдел образования (кабинет руководителя)

1. Развитие системы оценки качества образования: качество образовательных результатов: риски, прогнозы, перспективы.
2. Реализация плана мероприятий, направленных на преодоление необъективности при проведении оценочных процедур.
3. Подготовка к итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах.
4. Анализ кадрового состава (обеспеченность кадрами, предполагаемые вакансии на следующий учебный год, повышение квалификации, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, организация наставничества).